２０１６年科学英語アンケート

そう思わない ０－１－２－３－４ そう思う

番号		質問	4月	9月	2月
1	読むこと	教科書や学習プリント等において、英語で書かれた説明や指示を、辞書を使いながら正確に読むことができる。	3.38	3.05	3.24
2		インターネットの英語の文章を辞書を使いながら読み、要点を理解したり必要な情報を取り出したりすることができる。	3.08	2.69	3.00
3		英語で書かれた研究発表のポスターや、研究の要約を辞書を使いながら読み、内容を理解することができる。	2.98	2.54	3.05
4	聞くこと	ネイティブスピーカーによる英語での説明や、英語のテレビ番組の中の説明を聞き、要点を理解することができる。	2.10	2.05	2.42
5		英語での研究発表において、発表の内容を理解することができる。また、自分の発表に対して出された質問を理解することができる。	1.80	1.66	2.63
6		英語の講義を聞き、細かい部分は分からなくても、グラフや図、写真や映像を助けとしながら、要点を理解することができる。	2.73	2.44	3.05
7	書くこと	プリント等に、短い文でもいいので、自然科学の内容を説明する文を英語で書くことができる。また研究の要約を英語で書くことができる。	2.28	2.21	2.92
8		自分の知識や意見を、相手に伝わるよう段落構成（Introduction/Body/Conclusion）に気を付けて、英語で書くことができる。	2.05	2.13	2.82
9		相手に伝わるように文字の大きさや配置を考えて、英語でポスターを作成することができる。	2.43	2.05	2.87
10	話すこと	英語を使って仲間と相談したり、教師に質問したりしながら、実験やポスター作成などの作業を進めることができる。	2.55	2.15	2.71
11		ジェスチャーやアイコンタクトを使いながら、また図やグラフを指し示しながら、研究の成果等を英語でプレゼンテーションすることができる。	2.28	2.08	2.97
12		プレゼンテーションや講義において、英語で質問をしたり、英語での質問に答えることができる。	1.93	1.77	2.61

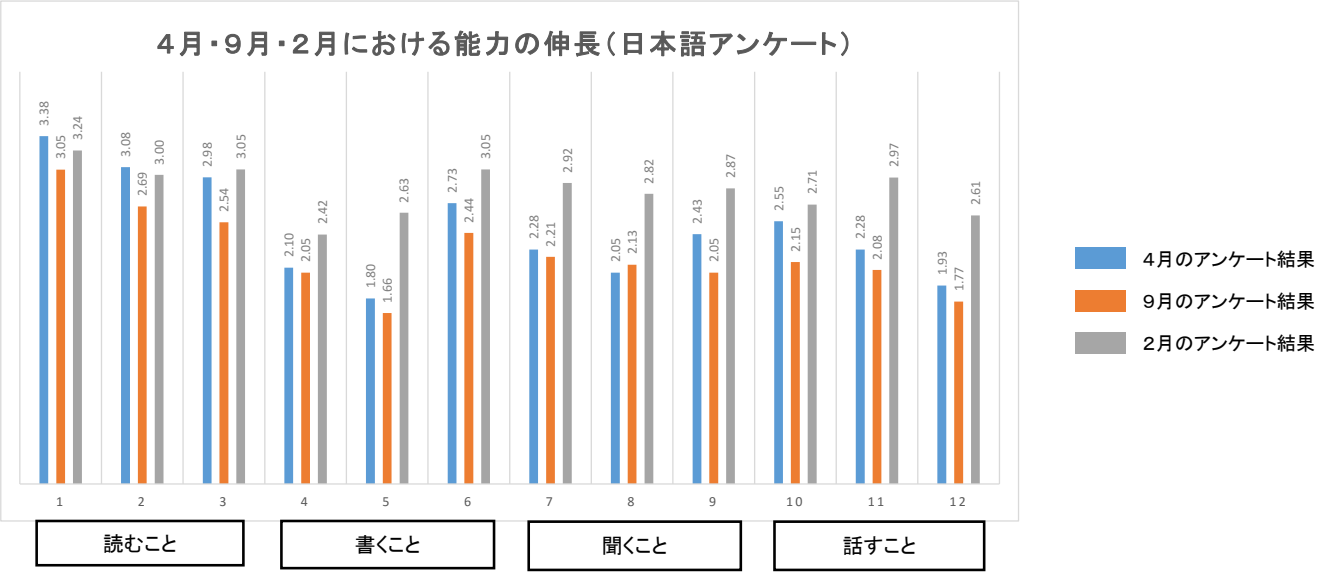
1年（　　）組　　氏名（　　）

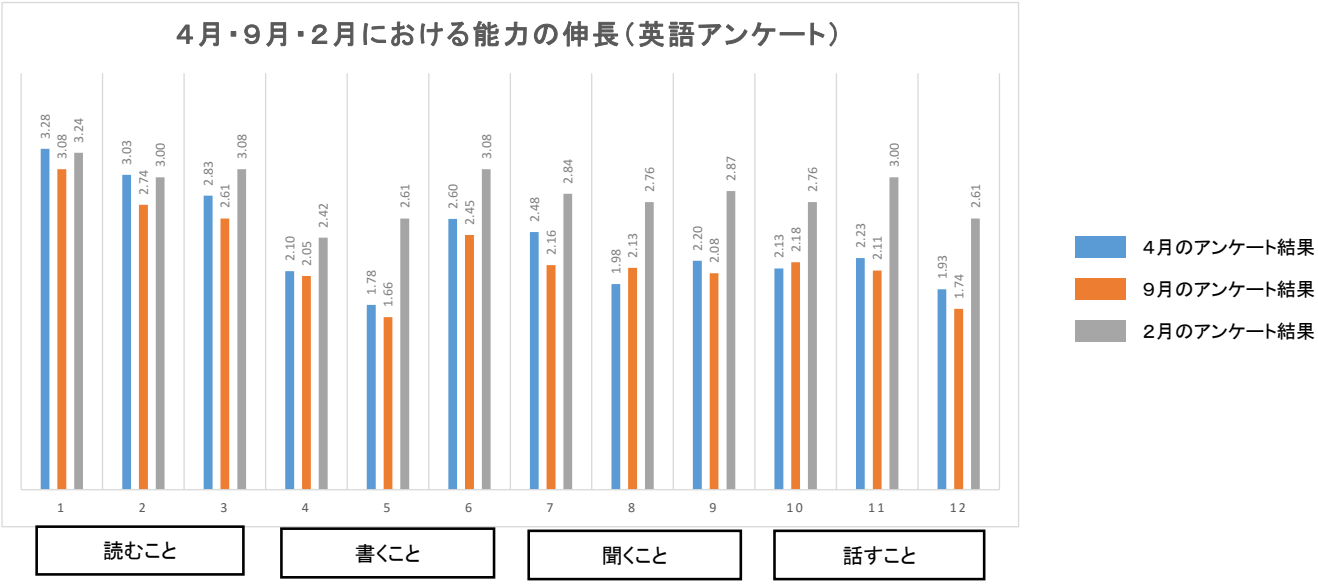
２０１６Science English Survey

I don't think so　０－１－２－３－４　I think so

		Questions	4月	9月	2月
1	Reading Skills	I can read explanations and instructions in English textbooks or English worksheets if I can use a dictionary. ※explanation ＝ 説明　instruction ＝ 指示	3.28	3.08	3.24
2		I can read passages and articles on English websites if I can use a dictionary. ※passage ＝ 文章　article ＝ 記事	3.03	2.74	3.00
3		I can read English posters and English research summaries if I can use a dictionary. ※summary ＝ 要約	2.83	2.61	3.08
4	Listening Skills	I can understand English explanations by native speakers or in TV programs.	2.10	2.05	2.42
5		I can understand English explanations in research presentations.　I can also understand questions in English about my presentation. ※research presentation ＝ 研究発表	1.78	1.66	2.61
6		I can understand English lectures if there are many pictures, graphs or video clips. ※lecture ＝ 講義	2.60	2.45	3.08
7	Writing Skills	I can write short English explanations on worksheets or on exams.　I can also write a short English summary of my science presentation. ※exam ＝ 試験	2.48	2.16	2.84
8		I can write presentation scripts using a structure (Introduction/Body/Conclusion) . ※script ＝ 原稿　structure ＝ 構造	1.98	2.13	2.76
9		I can make English posters with pictures, diagrams or graphs. ※diagram ＝ 図	2.20	2.08	2.87
10	Speking Skills	I can use English to talk about science with classmates, and to ask questions to teachers.	2.13	2.18	2.76
11		I can give English presentations on my science research, using gestures and eye contact, and pointing at pictures or graphs. ※gesture ＝ ジェスチャー　point at ＝ を指し示す	2.23	2.11	3.00
12		I can ask and answer questions in English about presentations.	1.93	1.74	2.61

year 1　class（　　）　name（　　）


４月・９月・２月における能力の伸長（日本語アンケート）
3.38
3.05
3.24
3.08
2.69
3.00
2.98
2.54
3.05
2.10
2.05
2.42
1.80
1.66
2.63
2.73
2.44
3.05
2.28
2.21
2.92
2.05
2.13
2.82
2.43
2.05
2.87
2.55
2.15
2.71
2.28
2.08
2.97
1.93
1.77
2.61
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
読むこと
書くこと
聞くこと
話すこと
４月のアンケート結果
９月のアンケート結果
２月のアンケート結果


４月・９月・２月における能力の伸長（英語アンケート）
3.28
3.08
3.24
3.03
2.74
3.00
2.83
2.61
3.08
2.10
2.05
2.42
1.78
1.66
2.61
2.60
2.45
3.08
2.48
2.16
2.84
1.98
2.13
2.76
2.20
2.08
2.87
2.13
2.18
2.76
2.23
2.11
3.00
1.93
1.74
2.61
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
読むこと
書くこと
聞くこと
話すこと
４月のアンケート結果
９月のアンケート結果
２月のアンケート結果